

Lärarhandledning

Lektion 6 – Redo för ett helt arbetsliv



Förberedelser inför lektionen

Läs igenom hela lektionen innan så att du vet när det är dags att visa filmer och vilket material du måste ha skrivit ut i förväg. Du ska också i förväg ha satt upp elevernas arbetsplatser på en synlig plats i klassrummet t.ex. på tavlan eller på en vägg. Det behövs även linjerat papper och pennor.

Lärandemål

Eleverna ska efter avslutad lektion ha med sig förståelsen för hur viktig arbetsmiljön är för sitt mående.

Skriv ut: arbetsmiljöquizet (Exercise6)

Bild 1

Mål med lektionen

Berätta för eleverna att det nu är dags för den avslutande lektionen i utbildningen Arbetsmiljökunskap för unga. Eleverna ska få presentera sin arbetsmiljö som de skapade i lektion 5 samt göra ett arbetsmiljöquiz där de får testa sina kunskaper.



Bild 2

Instruktion

Varje elevgrupp presenterar sin arbetsmiljö som de skapade i lektion 5. Eleverna går fram till den platsen i rummet där deras arbetsmiljö är uppsatt. De eleverna som lyssnar på presentationen ska under tiden fundera på några frågor.

Låt eleverna reflektera enskilt en stund och skriva ner sina tankar mellan varje presentation. Eleverna behöver linjerat papper och penna till detta.

När en grupp har presenterat klart går de och sätter sig varav nästa grupp går fram och presenterar.

Här är frågorna de ska reflektera kring

Visa frågorna i bild så att eleverna kan se frågorna medan de lyssnar.

- Var det någon av arbetsmiljöerna som tilltalade dig lite extra? Varför? Du/ni får inte välja er egen.
- Vilka arbetsmiljöer hade fokuserat lite mer på de fysiska faktorerna? Vilka faktorer hade de tänkt på?
- Vilka arbetsmiljöer hade fokuserat lite mer på de psykosociala faktorerna? Vilka faktorer hade de tänkt på?
- Innehöll någon arbetsmiljö arbete med digitala verktyg av något slag? Hur hade gruppen tänkt på arbetsmiljön kring dem?

När alla grupper har presenterat får de sitta och diskutera frågorna tillsammans i sin grupp. Låt eleverna diskutera om de kunde se några likheter och skillnader mellan de olika arbetsmiljöerna.

En person från varje grupp redovisar vad gruppen har pratat om för hela klassen.

Presentera er arbetsmiljö

Medan du lyssnar på presentationerna. Fundera på dessa frågor:

- Var det någon av arbetsmiljöerna som tilltalade dig lite extra? Varför? Du/ni får inte välja er egen.
- Vilka arbetsmiljöer hade fokuserat lite mer på de fysiska faktorerna? Vilka faktorer hade de tänkt på?
- Vilka arbetsmiljöer hade fokuserat lite mer på de psykosociala faktorerna? Vilka faktorer hade de tänkt på?
- Innehöll någon arbetsmiljö arbete med digitala verktyg av något slag? Hur hade gruppen tänkt på arbetsmiljön kring dem?

Syfte

Omsätta de teoretiska kunskaper de fått om arbetsmiljö i samtliga tidigare moduler om fysisk- och psykosocial-arbetsmiljö.



Bild 3

Instruktion

Nu ska vi se vad ni har lärt er om arbetsmiljö. Det är dags för ett arbetsmiljöquiz.



Bild 4

Instruktion

Så går arbetsmiljöquizen till:

Quizen består av 6 frågor.

Du kommer få påståenden i text och bild.

Du kryssar i – A, B eller C – på din quizrad.

Frågorna kommer visas på skärmen.

När du har svarat på alla frågor, byter du quizrad med en klasskompis så ni kan rätta varandras.

Om någon elev vill resonera kring bilderna och har svarat annorlunda så uppmuntra det. Det finns inte riktigt något rätt eller fel om de har bra argument kring varför de tycker som de gör.

Så fyller du i arbetsmiljöquizen

Nu får du en chans att testa vad du lärt dig om arbetsmiljö.

Du kommer svara på sex frågor – alla frågor presenteras i en bild.



Syfte

Låta eleverna individuellt testa kunskaper de fått från lektionerna.

Bild 5

Instruktion

Läs upp fråga 1: Vilken av dessa är en fysisk arbetsmiljöfaktor?

Om någon elev vill resonera kring bilderna och har svarat annorlunda så uppmuntra det. Det finns inte riktigt något rätt eller fel om de har bra argument kring varför de tycker som de gör.

Så fyller du i arbetsmiljöquizen

Nu får du en chans att testa vad du lärt dig om arbetsmiljö.

Du kommer svara på sex frågor – alla frågor presenteras i en bild.



Bild 6

Instruktion

Läs upp fråga 2: Vad är exempel på psykosocial arbetsmiljö? Och påståendena:

A. Teknik, redskap, farliga ämnen och säkerhet.

B. Stress, konflikter, beröm och gemenskap.

C. Ljud, ljus, värme och luft.

2. Vad är exempel på psykosocial arbetsmiljö?

A. Teknik, redskap, farliga ämnen och säkerhet

B. Stress, konflikter, beröm och gemenskap

C. Ljud, ljus, värme och luft





Bild 7

Instruktion

Läs upp fråga 3: Vilken är inte en fysisk risk i arbetsmiljön?

Om någon elev vill resonera kring bilderna och har svarat annorlunda så uppmuntra det. Det finns inte riktigt något rätt eller fel om de har bra argument kring varför de tycker som de gör.

3. Vilken situation är inte en fysisk risk i arbetsmiljön?

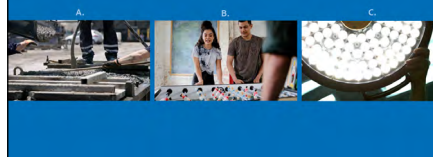


Bild 8

Instruktion

Läs upp fråga 4: Vilken av dessa är en psykosocial arbetsmiljöfaktor?

Om någon elev vill resonera kring bilderna och har svarat annorlunda så uppmuntra det. Det finns inte riktigt något rätt eller fel om de har bra argument kring varför de tycker som de gör.

4. Vilken av dessa är en psykosocial arbetsmiljöfaktor?

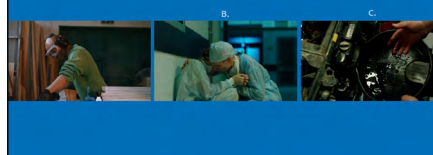


Bild 9

Instruktion

Läs upp Fråga 5: Vilket påstående stämmer in på digital arbetsmiljö?

Och påståenden:

- A.
Du kan titta på en skärm hur mycket du vill på dagarna bara du sover 8 timmar per natt.
- B.
Vi vet exakt hur de digitala verktygen påverkar oss – men vi väljer att inte berätta det.
- C.
Forskning visar att vi fortfarande behöver träffas fysiskt i verkligheten för att må bra.

5. Vilket påstående stämmer in på digital arbetsmiljö?

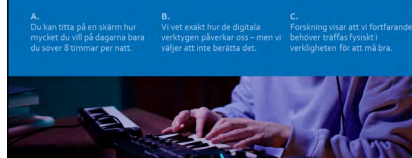


Bild 10

Instruktion

Läs upp Fråga 6: Varför är det viktigt med kunskaper kring arbetsmiljö? Och påståenden:

- A.
Du kan jobba och hålla dig frisk på din arbetsplats.
- B.
För det står i lagboken.
- C.
Om du inte vet vad en arbetsmiljö är blir det svårt att få ett jobb.

6. Varför är det viktigt med kunskaper kring arbetsmiljö?

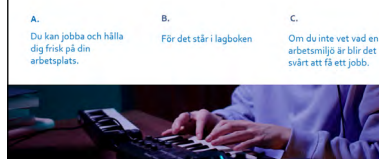




Bild 11

Instruktion

Nu ska eleverna rätta och diskutera med bordskamraterna.

Facit:

1. C
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A



Bild 12

Instruktion

Starta filmen

Om filmen:

Filmen ger exempel på de arbetsmiljösituationer som eleverna i framtiden kommer vara i – och gratulerar eleverna till att de nu har fått kunskaper om arbetsmiljö som de kan använda för resten av sitt arbetsliv. En blandning av fyrverkier och arbetsmiljöer.



Syfte

Ge eleverna ett minnesvärt avslut av lektionerna om arbetsmiljö.

