

Lärarhandledning



Lektion 4 – Du kommer kanske ha ett jobb som inte finns idag

Förberedelser inför lektionen

Läs igenom denna lärarhandledning innan lektionen så att du vet när det är dags att visa filmer och vilket material du måste ha skrivit ut i förväg.

Övningsmaterial

Skriv ut dokument: Exercise4 (4 sid.)

Bild 1

Mål med lektionen:

Efter lektionen ska eleverna vara medvetna om att arbetsmarknaden förändras. De ska även fundera kring vilka yrken som skulle kunna finnas i framtiden. De ska också ha fått förståelse för att arbetsmiljön förändras med arbetsmarknaden

Du ska nu visa filmen "Arbetsmiljö i framtiden" som inspiration.



Bild 2

Instruktion

Starta filmen.



Syfte

Filmen introducerar ämnet framtidens arbetsmiljö genom att visa upp olika yrken och arbetsmiljöer med futuristiska inslag. I syfte att inspirera eleverna inför de övningar som följer i lektionen.

Bild 3

Instruktion

1. Ge en kort introduktion till övningen karusellen *Exercise4*.

2. Genomför övningen karusellen.

Så fungerar övningen:

Förbered så att varje fråga finns skriven på ett pappersark.

Dela in eleverna i fyra grupper som ska sitta avskilt från varandra i klassrummet. Är det en stor klass så kan man dubblera frågorna och arrangera klassen i två spår.

Dela sedan ut pappersarken till de fyra grupperna.

Grupperna ska under två minuter skriva ner så mycket de kan komma på om den aktuella frågan de har framför sig på pappersarket.

Nyckelord räcker. Du håller koll på tiden.

Fortsättning på nästa sida »



Syfte

Låta eleverna reflektera och tänka kring hur vi kommer leva i framtiden.



Bild 3 forts.

Efter några minuter ska eleverna resa sig och byta till nästa bord med nästa fråga. Upprepa tills alla frågor är besvarade.

Läs upp frågorna som de ska få besvara under övningen.

Frågorna ser du i presentationen och representeras av ikoner på pappersarken:



Hur bor vi?



Vad jobbar vi med?



Hur transporterar vi oss?

(Exempel: Är det kollektivtrafik, egen bil, carpool?)

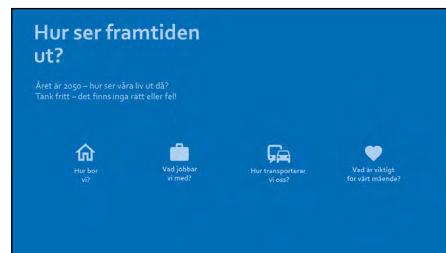


Vad är viktigt för vårt mående?

(Exempel: hur ser sjukvården ut, vilken kost äter vi, vad gör vi för typ av fysisk aktivitet?)

Börja karusellen genom att uppmana eleverna att tänka sig in i att det är år 2050.

3. Efter avslutad övning ber du en representant från varje grupp att sammanfatta kort allt som har skrivits på frågan. Gör detta i helklass.



Syfte

Låta eleverna reflektera och tänka kring hur vi kommer leva i framtiden.



Bild 4

Instruktion

Eleverna ska nu få fundera kring några yrken som har förändrats med tiden och andra inte. Diskutera med eleverna i helklass.

Yrken som du klickar fram i presentationen – ritas in i en tabell.

Använd det första yrket bilmekaniker som ett exempel att gå igenom i helklass.

Förr: Att vara bilmekaniker var ett tungt och slitsamt yrke och det fanns ingen skyddsutrustning. Byta olja t.ex.

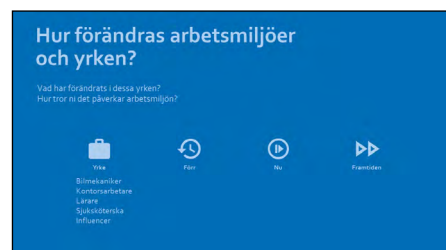
Nu: Idag är yrket mer tekniskt och man använder elektronisk test- och mätutrustning vid felsökningen. Skyddsutrustning används vid hantering av farliga ämnen.

Framtiden: Framtidens bilmekaniker blir än mer digitala. Elbilar har en helt annan slags motor än bensin- och dieslbilar. Och kanske kommer det att finnas självkörande bilar?

Låt eleverna diskutera resterande yrken i helklass på liknande sätt. Klicka fram yrkena ett i taget.

- kontorsarbetare
- förskollärare
- sjuksköterska
- influencer
- eget förslag

Ett alternativ till övningen kan vara att dela in eleverna i par eller grupper och låta dem diskutera yrkena.



Symbolförklaring

= Yrke

= Förr

= Nu

= Framtid





Bild 4 forts.

Knyt ihop diskussionen genom att sammanfatta intressanta iakttagelser i helklass.

Visa filmen där forskaren pratar om framtidens arbetsmiljö.

Symbolförklaring



Yrke



Förr: Hur utfördes yrket förr? (t.ex. I början av 1900-talet)



Nu: Hur utförs yrket idag?



Framtiden: Hur kommer yrket att utföras i framtiden?

Hur förändras arbetsmiljöer och yrken?

Vad har förändrats i dessa yrken?
Hur tror ni det påverkar arbetsmiljön?



Yrke
Bilmekaniker
Kontorsarbetare
Lärare
Sjukvårdare
Influencer



Förr



Nu



Framtiden

Bild 5

Instruktion

1. Be eleverna vara uppmärksamma på vad som sägs i filmen innan du startar den.
2. Efter filmen fångar du upp vad forskaren sa kring att ha ett friskt arbetsliv i en föränderlig arbetsmiljö och avslutar lektionen med att eleverna får säga vad det viktigaste var som forskaren sa eller vad de tyckte var det mest intressanta från lektionen.



Syfte

Forskaren David Hallman bekräftar svårigheten i de övningar eleverna har gjort under lektionen att det är svårt att veta hur vi kommer leva i framtiden och hur arbetsmiljöer och yrken kommer se ut.

Bild 6

Instruktion

Nu är lektionen avklarad och till nästa gång kan eleverna fundera över frågan: Hur skulle din drömarbetsmiljö se ut?



Syfte

Ge en inblick i vad som väntar nästa gång då ni ska skapa er egen drömarbetsmiljö.