

Opettajan opas

Oppitunti 6 - Valmis työelämään



Oppitunnille valmistautuminen:

Lue koko oppitunti etukäteen, jotta tiedät, milloin on aika näyttää videoita ja mitä materiaalia sinun on tulostettava etukäteen. Oppilaiden edellisessä moduulissa työstämät työpaikat on myös järjestettävä etukäteen luokkahuoneessa näkyvälle paikalle, esim. taululle tai seinälle. Tarvitaan myös paperia ja kyniä.

Oppimistavoitteet:

Oppitunnin suoritettuaan oppilailla on ymmärrys siitä, kuinka tärkeä työympäristö on heidän voinnilleen.

Tulosta: työympäristövisa (Exercise 6)

Kuva 1

Ohje

Kerro oppilaille, että nyt on nuorten työympäristötiedon viimeisen oppitunnin aika. Oppilaat esittelevät edellisellä oppitunnilla luomansa työympäristön ja vastaavat työympäristövisaan, jossa he voivat testata tietonsa.



Kuva 2

Ohje

Jokainen oppilasryhmä esittelee edellisellä oppitunnilla luomansa työympäristön. Oppilaat menevät siihen paikkaan huoneessa, jossa heidän työympäristönsä on esillä. Pyydä esitystä kuuntelevia oppilaita miettimään muutamia kysymyksiä.

Pyydä oppilaita pohtimaan hetki ja kirjoittamaan ajatuksensa muistiin jokaisen esityksen välissä. Oppilaat tarvitsevat paperia ja kynän.

Kun ryhmä on lopettanut esityksensä, he menevät istumaan, ja seuraava ryhmä menee eteen esittämään.

Alla ovat kysymykset, joita oppilaat pohtivat.

Näytä kuvan kysymykset dialta, jotta oppilaat voivat katsoa niitä samalla, kun he kuuntelevat.

- Vetosiko joku työympäristöistä sinuun hieman enemmän? Miksi? Et voi valita omaasi.
- Mitkä työympäristöt keskittyivät hieman enemmän fyysisiin tekijöihin? Mitä tekijöitä ryhmä on ajatellut?
- Mitkä työympäristöt keskittyivät hieman enemmän psykososiaalisiin tekijöihin? Mitä tekijöitä ryhmä on ajatellut?
- Sisälsikö joku työympäristö työskentelyä digitaalisilla työkaluilla? Millaisena ryhmä oli nähnyt työympäristön?

Kun kaikki ryhmät ovat esittäneet, oppilaat voivat istua ja keskustella asioista vielä yhdessä ryhmässään. Pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, näkevätkö he yhtäläisyyksiä ja eroja eri työympäristöjen välillä.

Yksi henkilö kustakin ryhmästä kertoo koko luokalle, mistä ryhmä on keskustellut.

Esitellää työympäristönne

Kun kuuntelet esityksiä, mieti näitä kysymyksiä:

- Vetosiko joku työympäristöistä sinuun hieman enemmän? Miksi? Et voi valita omaasi.
- Mitkä työympäristöt keskittyivät hieman enemmän fyysisiin tekijöihin? Mitä tekijöitä oli ajateltu?
- Mitkä työympäristöt keskittyivät hieman enemmän psykososiaalisiin tekijöihin? Mitä tekijöitä oli ajateltu?
- Sisälsikö joku työympäristö työskentelyä digitaalisilla työkaluilla? Kunkin ryhmä oli ajatellut ympäröivää työympäristöä?

Tarkoitus

Oppilaat soveltavat kaikista aiemmista fyysisen ja psykososiaalisen työympäristön moduuleista saatuja teoreettisia tietoja.



Kuva 3

Ohje:

Katsotaan, mitä olette oppineet työympäristöstä.
On työympäristövisan aika.



Kuva 4

Ohje:

Ennen oppituntia: Tulosta harjoitustehtävä (Exercise 6)

Visa koostuu kuudesta kysymyksestä.

Näytät oppilaille teksti- ja kuvaväittämiä.

Oppilaat rastittavat tehtäväpaperiinsa vaihtoehdon A, B tai C

Kysymykset ovat seuraavissa dioissa.

Kun oppilaat ovat vastanneet kaikkiin kysymyksiin, he vaihtavat

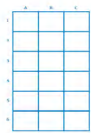
tietovisariviä luokkatoverinsa kanssa ja korjaavat toistensa vastaukset.

Jos joku oppilas on vastannut eri tavalla tai haluaa keskustella kuvista, rohkaise häntä. Ei ole oikeaa tai väärää vastausta, kunhan oppilailla on hyvät perustelut sille, miksi he ajattelevat niin kuin ajattelevat.

Näin täytät työympäristövisan

Nyt saat mahdollisuuden testata, mitä olet oppinut työympäristöstä.

Vastaa kuuteen kysymykseen.



Tarkoitus:

Oppilaat testaavat oppitunneilla saamansa tiedot.



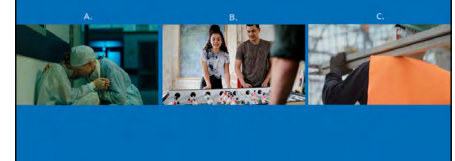
Kuva 5

Ohje:

Lue ääneen 1. kysymys: Mikä näistä on fyysinen työympäristökiteijä?

Jos joku oppilas on vastannut eri tavalla tai haluaa keskustella kuvista, rohkaise häntä. Ei ole oikeastaan oikeaa tai väärää vastausta, kunhan oppilailla on hyvät perustelut sille, miksi he ajattelevat niin kuin ajattelevat.

1. Mikä näistä tilanteista kuvaa fyysistä työympäristöä?



Kuva 6

Ohje:

Lue ääneen 2. kysymys: Mikä on esimerkki psykososiaalisesta työympäristöstä? Väittämät ovat:

A. Tekniikka, laitteet, vaaralliset aineet ja turvallisuus.

B. Stressi, konfliktit, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys.

C. Ääni, valo, lämpö ja ilma.

2. Mikä on esimerkki psykososiaalisesta työympäristöstä?

A. Tekniikka, laitteet, vaaralliset aineet ja turvallisuus.
B. Stressi, konfliktit, lehuminen ja yhtenäisyys.
C. Ääni, valo, lämpö ja ilma.



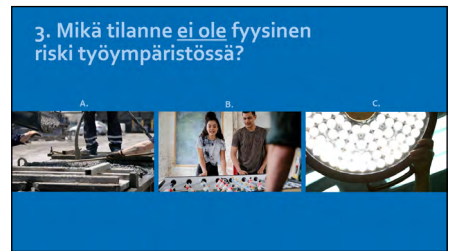


Kuva 7

Ohje:

Lue ääneen 3. kysymys: Mikä ei ole fyysinen riski työympäristössä?

Jos joku oppilas on vastannut eri tavalla tai haluaa keskustella kuvista, rohkaise häntä. Ei ole oikeastaan oikeaa tai väärää vastausta, kunhan oppilailla on hyvät perustelut sille, miksi he ajattelevat niin kuin ajattelevat.

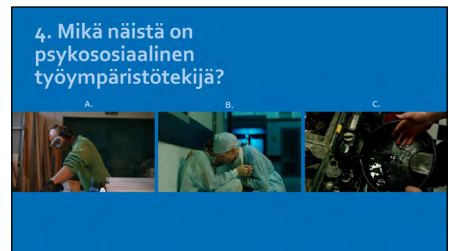


Kuva 8

Ohje:

Lue ääneen 4. kysymys: Mikä näistä on psykososiaalinen työympäristötekijä?

Jos joku oppilas on vastannut eri tavalla tai haluaa keskustella kuvista, rohkaise häntä. Ei ole oikeastaan oikeaa tai väärää vastausta, kunhan oppilailla on hyvät perustelut sille, miksi he ajattelevat niin kuin ajattelevat.

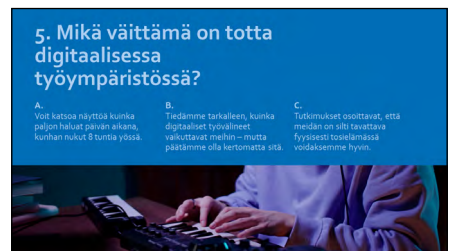


Kuva 9

Ohje:

Lue ääneen 5. kysymys: Mikä väittämä on totta digitaalisessa työympäristössä? Väittämät ovat:

- A. Voit katsoa näyttöä kuinka paljon haluat päivän aikana, kunhan nuket kahdeksan tuntia yössä.
- B. Tiedämme tarkalleen, kuinka digitaaliset työvälineet vaikuttavat meihin – mutta emme kerro sitä.
- C. Tutkimukset osoittavat, että meidän on silti tavattava fyysisesti tosielämässä voidaksemme hyvin.



Kuva 10

Ohje:

Lue ääneen 6. kysymys ja väittämät.





Kuva 11

Ohje:

Nyt opiskelijat tarkistavat vastauksensa ja keskustelevat saman pöydän oppilaiden kanssa.

1. C
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A

Vastausten korjaus

Miten visa meni?
Auttakaa toisianne, korjatkaa ja keskustelkaa.

Kuva 12

Ohje:

Aloita video

Tietoa videosta:

Video antaa esimerkkejä työympäristötilanteista, joihin oppilaat joutuvat tulevaisuudessa – ja onnittelee oppilaita siitä, että he ovat saaneet työympäristöstä tietoa, jota he voivat käyttää koko työelämänsä ajan. Sekoitus ilotulitusta ja työympäristöjä!



Tarkoitus:

Annetaan oppilaille ikimuistoinen lopetus työympäristöoppitunneille.

