

Lærarretteiing

Leksjon 6 – Klar for eit heilt arbeidsliv



Førebuing før leksjonen:

Les gjennom heile leksjonen på førehand, slik at du veit når du skal vise filmane, og kva materiale du må skrive ut i forvegen. Du skal også på førehand ha sett opp arbeidsplassane til elevane på ein synleg stad i klasserommet, f.eks. på tavla eller på ein vegg. Det er også behov for linjeark og pennar.

Læringsmål

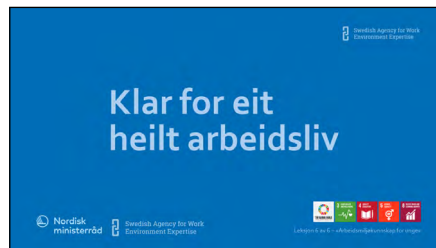
Elevane skal etter avslutta leksjon ha fått forståing for kor viktig arbeidsmiljøet er for korleis ein har det.

Skriv ut: arbeidsmiljø-quizzen (Exercise6)

Bilde 1

Instruksjon

Fortel elevane at det no er tid for den avsluttande leksjonen i utdanninga arbeidsmiljøkunnskap for unge. Elevane skal presentere arbeidsmiljøet dei laga i leksjon 5, og gjennomføre ein arbeidsmiljø-quiz der dei får testa kunnskapen sin.



Bilde 2

Instruksjon

Kvar elevgruppe presenterer arbeidsmiljøet dei laga i leksjon 5. Elevane går fram til den staden i rommet der arbeidsmiljøet deira er sett opp. Dei elevane som høyrer på presentasjonen, skal i mellomtida tenke over nokre spørsmål.

La elevane reflektere kvar for seg ei stund og skrive ned tankane sine mellom kvar presentasjon. Elevane treng linjeark og pennar til dette.

Når ei gruppe er ferdig med å presentere, går dei og set seg. Neste gruppe går fram og presenterer.

Her er spørsmåla dei skal reflektere over

Vis spørsmåla på skjermen, slik at elevane kan sjå spørsmåla mens dei lyttar.

- Var det nokon av arbeidsmiljøa du likte litt ekstra? Kvifor? Du/de kan ikkje velje dykkar eige.
- Kva arbeidsmiljø hadde fokusert meir på dei fysiske faktorane? Kva faktorar hadde dei tenkt på?
- Kva arbeidsmiljø hadde fokusert meir på dei psykososiale faktorane? Kva faktorar hadde dei tenkt på?
- Inneheldt nokon av arbeidsmiljøa arbeid med digitale verktøy av noko slag? Korleis hadde gruppa tenkt på arbeidsmiljøet rundt seg?

Når alle gruppene har presentert, kan dei sitte og diskutere spørsmåla saman i gruppa si. La elevane diskutere om dei kunne sjå nokon likskapar og forskjellar mellom dei ulike arbeidsmiljøa.

Ein person frå kvar gruppe gjer greie for kva dei har snakka om i gruppa for heile klassen.

Presenter arbeidsmiljøet dykkar

Tenk over desse spørsmåla mens du lyttar til presentasjonane:

- Var det nokon av arbeidsmiljøa du likte litt ekstra? Kvifor? Du/de kan ikkje velje dykkar eige.
- Kva arbeidsmiljø hadde fokusert meir på dei fysiske faktorane? Kva faktorar hadde dei tenkt på?
- Kva arbeidsmiljø hadde fokusert meir på dei psykososiale faktorane? Kva faktorar hadde dei tenkt på?
- Inneheldt nokon av arbeidsmiljøa arbeid med digitale verktøy av noko slag? Korleis hadde gruppa tenkt på arbeidsmiljøet rundt seg?

Formål

Bruke den teoretiske kunnskapen dei har fått om arbeidsmiljø i dei tidlegare modulane om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.



Bilde 3

Instruksjon

No skal vi sjå kva de har lært om arbeidsmiljø. Det er tid for ein arbeidsmiljø-quiz.



Bilde 4

Instruksjon

Slik går arbeidsmiljø-quizen for seg

Quizen består av seks spørsmål.

Du vil få ein påstand i tekst og bilde.

Du set eit kryss i – A, B eller C – i quizskjemaet

Spørsmåla blir vist på skjermen.

Når du har svart på alle spørsmåla, byter du quizskjema med ein medelev, slik at de kan rette skjemaet til kvarandre.

Viss ein elev vil resonnerer rundt bilda og har svart annleis, så oppmuntre dei til det. Ingen svar er rette eller feil, så lenge dei har gode argument for kvifor dei meiner som dei gjer.

Slik fyller du ut arbeidsmiljø-quizen

No får du moglegheit til å teste kva du har lært om arbeidsmiljø.

Du skal svare på seks spørsmål – du får eitt spørsmål per bilde.



Formål

La elevane teste kunnskapane dei har fått frå leksjonane, individuelt.



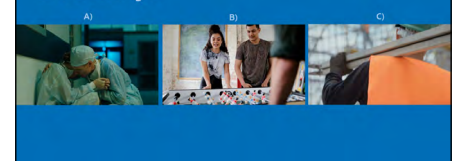
Bilde 5

Instruksjon

Les opp spørsmål 1: Kva for ein av desse er ein fysisk arbeidsmiljøfaktor?

Viss ein elev vil resonnerer rundt bilda og har svart annleis, så oppmuntre dei til det. Ingen svar er rette eller feil, så lenge dei har gode argument for kvifor dei meiner som dei gjer.

1. Kva for ein av desse situasjonane viser eit fysisk arbeidsmiljø?



Bilde 6

Instruksjon

Läs upp fråga 2: Vad är exempel på psykosocial arbetsmiljö? Och påståendena:

A. Teknik, redskap, farliga ämnen och säkerhet.

B. Stress, konflikter, beröm och gemenskap.

C. Ljud, ljus, värme och luft.

2. Kva er eksempel på psykososialt arbeidsmiljø?

A) Teknikk, redskapar, farlege stoff og sikkerheit
B) Stress, konflikter, ros og fellesskap.
C) Lydar, lys, varme og luft



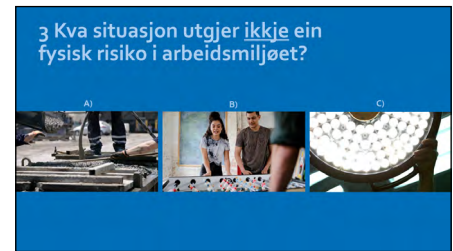


Bilde 7

Instruksjon

Les opp spørsmål 3: Kva utgjer ikkje ein fysisk risiko i arbeidsmiljøet?

Viss ein elev vil resonnerer rundt bilda og har svart annleis, så oppmuntre dei til det. Ingen svar er rette eller feil, så lenge dei har gode argument for kvifor dei meiner som dei gjer.

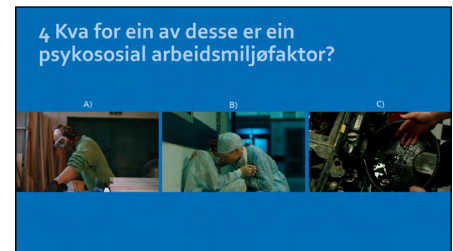


Bilde 8

Instruksjon

Les opp spørsmål 4: Kva for ein av desse er ein psykososial arbeidsmiljøfaktor?

Viss ein elev vil resonnerer rundt bilda og har svart annleis, så oppmuntre dei til det. Ingen svar er rette eller feil, så lenge dei har gode argument for kvifor dei meiner som dei gjer.

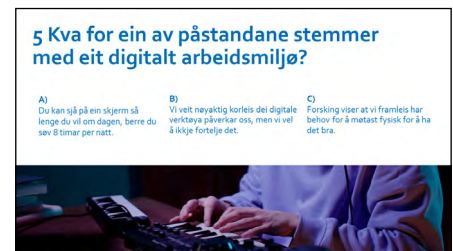


Bilde 9

Instruksjon

Les opp spørsmål 5: Kva for ein av påstandane stemmer med eit digitalt arbeidsmiljø? Og påstandane:

- A. Du kan sjå på ein skjerm så lenge du vil om dagen, berre du søv 8 timar per natt.
- B. Vi veit nøyaktig korleis dei digitale verktøya påverkar oss, men vi vel å ikkje fortelje det.
- C. Forsking viser at vi framleis har behov for å møtast fysisk for å ha det bra.



Bilde 10

Instruksjon

Les opp spørsmål 6 og påstandane.





Bilde 11

Instruksjon

No skal elevane rette oppgåvene til kvarandre og diskutere med medelevane ved bordet sitt.

konklusjon:

1. C
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A



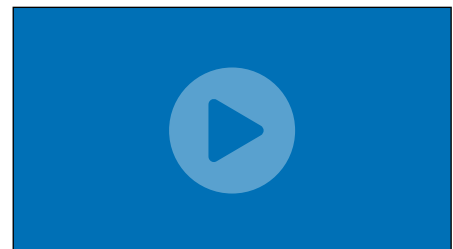
Bilde 12

Instruksjon

Start filmen

Om filmen:

Filmen gir eksempel på dei arbeidsmiljøsituasjonane som elevane i framtida kjem til å vere i. Gratulerer elevane med at dei no har fått kunnskap om arbeidsmiljø som dei kan bruke resten av arbeidslivet. Ei blanding av fyrverkeri og arbeidsmiljø.



Formål

Å gi elevane ei minnerik avslutning på leksjonane om arbeidsmiljø.

