

Vegleiðingin til lærarar

Tími 5 - Skapa eitt dreyma arbeiðsumhvørvi



Fyrireiking til tíman:

Les alla framløguna áðrenn, so tú veitst nær tú skalt vísa filmar og hvat tilfar skal prentast áðrenn.

Prenta: Skapilón til venjingina Skapa títt egna dreyma arbeiðsumhvørvi (Exercise 5)

Mynd 1

Endamál

Næmingarnir fara at skilja, at arbeiðsumhvørvið ávirkar teirra vælferð.



Mynd 2

Vegleiðing:

Bið næmingarnar taka samanum frá hinum tímunum.

Øðrvísi venjing: lat næmingarnar tosa við persónin, sum situr tættast.

Spurningarnir, sum tú eigur at spyrja eru:

1. Tað eru tvey ymisk viðurskifti av arbeiðsumhvørvinum, hvørji eru tey?

Svar: kropsligt og sálarligt arbeiðsumhvørvi

2. Hvat er ein vandi?

Svar: t.d. tung lyfting, larmur og arbeiðsstøða.

3. Hvat er eitt heilsuviðurskifti?

Svar: t.d. strongd, vælferð og javnrættindi.

4. Hvussu brúkar tú talgild tól á ein haldgóðan hátt?

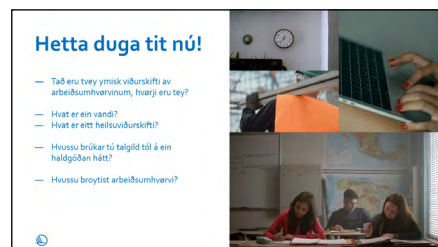
Svar: tak steðgir við eitt nú 20-20-20, sløkk onkuntíð.

5. Hvussu broytast arbeiðsumhvørvi?

Svar: Arbeiðsumhvørvi broytast við tíðini, so hvørt sum stórv krevja nýtt innihald, nýggja tøkni o.s.fr.

Vís ein film fyri at geva næmingunum íblástur til næstu venjing.

Filmurin vísir ymisk sløg av arbeiðsplássum.



Vegleiðingin til lærarar

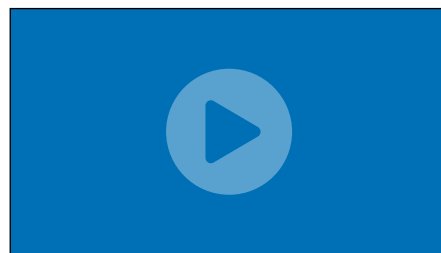
Tími 5 - Skapa eitt dreyma arbeiðsumhvøvi



Mynd 3

Vegleiðing:

Byrja filmin.




Mynd 4


Vegleiðing


1. Být næmingarnar í pør ella bólkar (í mesta lagi 4 næmingar í hvønn ból). Uppgávan hjá næmingunum er at skapa eitt arbeiðsumhvøvi, sum gevur starvsfólki bestu umstøður til eitt sunt arbeiðslív. Í venjingini fara næmingarnir at brúka tað, sum teir hava lært í tímunum frammanundan. Venjingin verður næstu ferð lögð fram fyri øllum flokkinum.


2. Gev hvørjum bólki Skapa Títt Egna Arbeiðsumhvøvi skapilónina. Har eru fýra spurningar við teknunum niðanfyri. Tak samamum tekinini og spurningarnar, so at næmingarnir vita, hvat tekinini merkja.

Spurningarnir eru:

 Hvat slag av arbeiðsplássi hava tit valt? (t.d. skrivstova, barnagarð, virki, gistingarhús, matstova.)

 Hvat krevur arbeiðið? (t.d. skrivborð, maskinur, køkar, teldur, lampur)

 Hvørji viðurskifti í kropsliga arbeiðsumhvørvinum eru týðningarmikil?

 Hvørji viðurskifti í sálarliga arbeiðsumhvørvinum eru týðningarmikil?

Næmingarnir skulu grundgeva fyri valunum, sum teir hava tikið til sína framløgu. Um næmingarnir hava tíð, so kunnu teir eisini finna eina mynd, ið lýsir teirra arbeiðsumhvøvið.

Næmingarnir kunnu brúka mynd 5 til at hjálpa við dømum um viðurskifti í arbeiðsumhvørvinum. Tað er ikki neyðugt at brúka øll viðurskiftini í venjingini.

3. Næmingarnir byrja venjingina.



Vegleiðingin til lærarar

Tími 5 - Skapa eitt dreyma arbeiðsumhvøvi



Mynd 5

Vegleiðing

Lat hesa myndina vera á skíggjanum, tá ið næmingarnir gera sínar framløgur.

Kropsligar

- Ergonomi og trýst. Hvussu tú situr, stendur og gongur. Hvørja útgerð tú brúkar, og hvussu tú berur okkurt tungt, til dømis.
- Ljóð, ljós og luft
- Tøkni, tól, hættislig evni og trygd.

Sálarligar

- Strongd
Stríð, trýst og broyting og hvíld.
- Leiðsla
Stuðul frá leiðara/starvsfelagar, rós og samskipti.
- Vælfærd
Felagsskapur, uppgávur, ávirkan og samband.

Víðurskipti á arbeiðsumhvørvinum dæmi

Kropslig

Ergonomi og tryst
Hvussu tú situr, stendur og gongur.
Hvørja útgerð tú brúkar, og hvussu tú berur okkurt tungt.

Ljóð, ljós og luft

Hvussu tú upprætast í teppislu umstøðu,
veður tú blindaður av ljósum? Er tað nóg heit?

Tekni, tól, hættislig evni og trygd.
Hvussu arbeiðstólur og tól eru tekkislig. Alt frá tekið fótt til veidistól.

Sálarlig

Strongd og kvæ
Stríð, trýst og broyting og hvíld.
Leiðsla
Stuðul frá leiðara/starvsfelagum, rós og samskipti.

Vælfærd

Felagsskapur, ávirkan og átt

Mynd 6

Vegleiðing

Sig við næmingarnar, at teir fara at leggja síni arbeiðsumhvøvi fram fyri hvørjum øðrum í næsta tíma. Savna inn framløgurnar og hav tær við til næsta tíma.

