

Genusperspektiv på framtidens högteknologiska arbetsliv

En nordisk forskningsöversikt om utbildningsval inom STEM



NIKK Nordisk information
för kunskap om kön

Ett kunskapsbaserat underlag om vad som bidrar till könsstereotypa utbildningsval inom STEM*

Hur ska jämställdhet och hållbarhet i framtidens högteknologiska arbetsliv uppnås? I NIKK:s rapport undersöks hur de nordiska länderna arbetar för att bryta könssegregeringen inom naturvetenskapliga och tekniska områden. Rapporten visar att många initiativ bygger på antagandet om att lösningen är att kvinnor ska "ändra på sig". Det osynliggör ojämlikhet och strukturella hinder.

Rapportens resultat presenteras utifrån sex teman:

1. Studie- och yrkesval
2. Ämneskulturer och normer i utbildningsmiljöer
3. Färdigheter och prestationer
4. Lärare, pedagogik och undervisningsmetoder
5. Arbetsmarknad och arbetsliv
6. Förändringsarbete kring studieval, undervisning och organisation.

Läs och ladda ned rapporten:



* Science, technology, engineering, and mathematics