



20 BUD FRA UNGE

Flere unge i positive fællesskaber

En opsamling lavet for, af og om unge på
Nordisk Civilsamfunds Folkemødedebatstafet

Intro

Nordisk Ministerråd

Nordisk Ministerråd er de nordiske regeringers officielle samarbejdsorgan. Nordisk Ministerråd arbejder for fælles nordiske løsninger på områder hvor de nordiske lande kan opnå større resultater ved at samarbejde end ved at løse opgaverne hver for sig. Blandt andet udgiver Nordisk ministerråds publikationsenhed cirka 200 publikationer om året. En del publikationer præsenterer resultater fra forskningsprojekter, som er finansieret helt eller delvist af Nordisk Ministerråd. Alle publikationer, som udgives af Nordisk Ministerråd, er tilgængelige som Open Access på vores publikationsplatform Nordpub, på norden.org og i GoogleBooks.

Mandag Morgen

Tænketanken Mandag Morgen er en uafhængig tænketank som laver analyser, rapporter, udgivelser, indsigter, mødesteder og løsninger for mennesker og samfund i Norden. Tænketanken Mandag Morgen sætter velfærdssamfundets store spørgsmål og udfordringer på dagsordenen og bringer mennesker sammen på tværs af Norden for at inspirere til nye løsninger – om bl.a. velfærd, grøn omstilling, digitalisering, ledelse og demokrati. Samarbejdspartnere er offentlige, private, faglige og frivillige organisationer, som ønsker at forstå og bidrage til udviklingen af samfundet. Tænketanken Mandag Morgen er en del af det politisk uafhængige medie- og videnshus Altinget/Mandag Morgen med adresse i det centrale København og kontorer i Bruxelles, Stockholm og Oslo.



Nordisk
Ministerråd

mandagmorgen

TÆNKETANKEN

Denne publikation findes også som en webtilgængelig version online:
pub.norden.org/nord2024-003

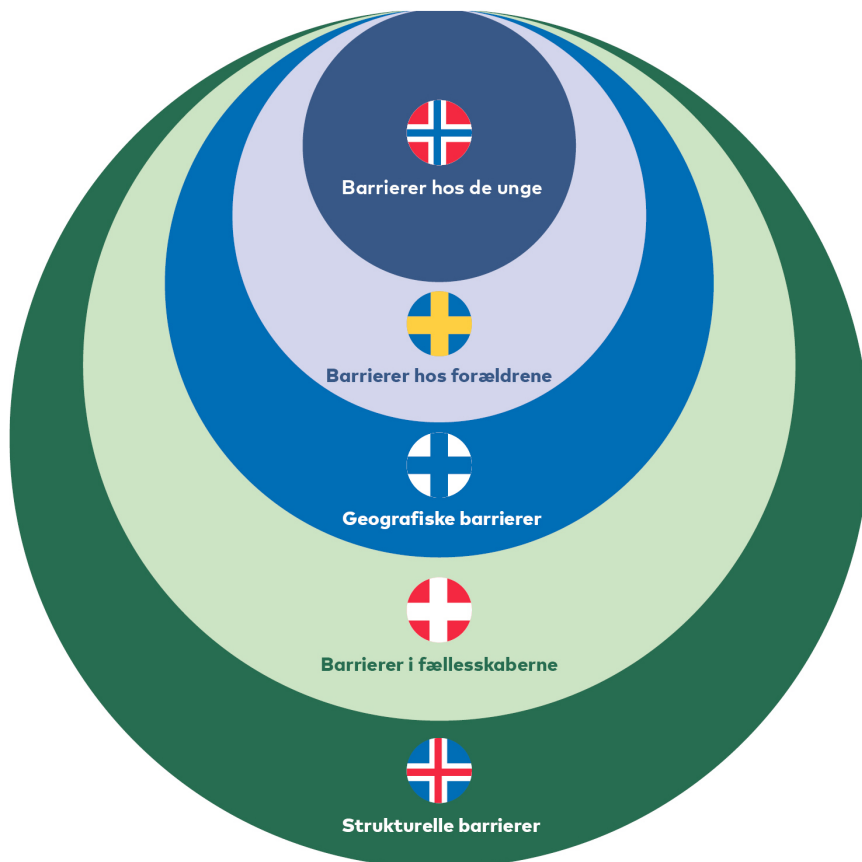
Indledning

Norden er kendt for sit fabelagtige foreningsliv, og der findes utroligt mange positive fritidsfællesskaber, unge kan involvere sig.^[1] Fællesskaber hvor man kan tanke selvverd, få nye venner og dyrke sine interesser. Desværre er det ikke alle, der er med, og i disse år er vi vidner til en omsiggribende negativ udvikling på tværs af Norden, hvor flere og flere unge føler sig udenfor og mistrives.^[2]

Problemet er særligt udtalt for unge i udsatte positioner, hvor mange risikerer at havne permanent på kanten af samfundet.^[3] For at finde svar på de delte udfordringer, afholdt Nordisk Ministerråd en tværnordisk debat række på alle de fem nordiske folkemøder, med et gennemgående spørgsmål: Hvordan får vi flere unge med i positive fællesskaber?

På tværs af Norden samledes eksperter, civilsamfundsaktører, beslutningstagere, unge foreningsaktive og hunderedevis af folkemødedeltagere for at diskutere udfordringen og komme med bud på, hvordan det løses. Debatterne fokuserede på de positive fritidsfællesskaber, som findes i civilsamfundets foreninger. De fem debatter tog udgangspunkt i hver deres barriere, som afholder unge fra at deltage. I Norge diskuteredes barrierer hos de unge, i Sverige barrierer hos forældrene, i Finland geografiske barrierer, i Danmark barrierer i fællesskaberne og i Island diskuterede panelet de strukturelle barrierer. På trods af dette hovedfokus i hver debat, blev der også diskuteret andre barrierer, bl.a. fordi alle paneler sendte et spørgsmål videre til det næste.

Fordeling af de fem barrierer



Figur frit efter: Red Barnet og Tænk tanken Mandag Morgen. 2020. "bryd barrieren – en analyse af, hvordan flere unge i udsatte positioner kommer med i positive fællesskaber".

På de næste sider kan du finde en opsummering af hovedpointerne fra de fem debatter med særligt fokus på de løsninger, som diskussionerne centrerede sig omkring. For alle fem barrierer præsenteres fire bud på hvordan, man overkommer barrieren. Løsningsforslagene, deres begrundelse og eksemplerne på dem, er et koncentrat af de pointer, som fyldte mest i panelisternes diskussioner af den enkelte barriere. Tværlæsningen af alle debatterne og den efterfølgende kondensering samt beskrivelse er foretaget af Tænk tanken Mandag Morgen. Løsningsforslagene kan ses som inspiration og fokuspunkter for en bred kreds af aktører, der ønsker at afprøve eller understøtte initiativer, som kan få flere unge med i positive fællesskaber.

Overblik: 20 bud på at få flere unge med i positive fællesskaber

Barrierer hos de unge	<ul style="list-style-type: none">• Tydeliggør fællesskabernes normer• Skab fællesskaber målrettet unge som mistrives• Skab mere viden om hvad der virker• Det er en samfundsopgave at sikre alles adgang til fællesskaber
Barrierer hos forældrene	<ul style="list-style-type: none">• Skab frihed i familien med fritidskortet• Engager forældre for at engagere børn• Sæt ungeengagement på skoleskemaet• Etablér et ambassadørkorps til at styrke deltagelse på tværs af kulturer
Geografiske barrierer	<ul style="list-style-type: none">• Skab bedre offentlig transport for at fragte unge til fællesskaberne• Gør mødesteder tilgængelige for lokale fællesskaber• Styrk unges evner til at engagere sig i onlinefællesskaber• Etablér mobile aktiviteter
Barrierer i fællesskaberne	<ul style="list-style-type: none">• Skab fællesskaber hvor alle bidrager• Vejled velkomsten ind i fællesskabet• Lad de unge sidde i førersædet• Der skal være fællesskaber for alle, men ikke alle fællesskaber skal være for alle
Strukturelle barrierer	<ul style="list-style-type: none">• Fokuser på unge med funktionsnedsættelser• Skab fællesskaber og mødesteder for minoriteter• Sikker grundbevilling skaber stabile fællesskaber• Skab flere præstationsfrie fællesskaber

13,5% af unge i Norden i aldersgruppen 18–23år er enten 'unhappy' eller har 'mental distress'

Kilde: Nordisk Ministerråd. 2022. "A cross-Nordic Mapping of Associative Factors to the increase of Mental Dis-tress Among Youth"

Barrierer hos de unge



I snakken om de barrierer, der findes hos de unge selv, og som afholder dem fra at deltage i fællesskaber, var hovedfokus på usunde følelser, som den enkelte kan gå rundt med. Det drejer sig fx om, at den unge føler sig usikker, utryg og ubekvem i mødet med fællesskabet. Følelserne kan have mange årsager, og er vigtige at forstå for at iværksætte tiltag, som gør det lettere for alle unge at træde ind i fællesskaber. På tværs af debatterne har vi uddraget fire bud på, hvordan udfordringerne hos den enkelte unge kan imødegås.

Tydeliggør fællesskabernes normer

Når man er usikker på, hvad man skal forvente, og hvordan man skal opføre sig, er det ekstremt svært at samle mod til at møde op. Derfor er klar kommunikation og tydelige normer vigtige for at skabe tryghed – særligt for de unge, som ikke har kunnet lære om normerne i et foreningsfællesskab hjemmefra. Det kan fx gøres ved at diskutere omgangsform og normer åbent, og skrive dem ned. Som et eksempel på, hvordan det kan gøres i større skala, så har Frivillighet Norge lavet hjemmesiden UngFritid.no, hvor der findes minutløse beskrivelser af mere end 1300 fritidstilbud.^[4] Det giver unge mulighed for at sætte sig grundigt ind i kulturen og aktiviteten på forhånd.

Skab fællesskaber målrettet unge som mistrives

Alt for mange unge i Norden døjer med psykisk mistrivsel eller føler sig ensomme. Og når man har travlt med at kæmpe med sin egen trivsel, er det sværere at træde ind i nye fællesskaber. Det kan skabe en ond cirkel fordi de positive fællesskaber, hvor man føler sig velkommen og kan opnå mestring i en aktivitet, er en effektiv måde at forebygge udviklingen af psykiske problemer og ensomhed. For nogle unge findes derfor et behov for at deltage i lavtærskeltilbud med andre unge, som også har det svært. Enten for at finde fællesskabet der eller for at bruge det som trædesten til et andet. Som eksempel på et lavtærskel tilbud, så har Bergið Headspace i Island skabt tilbud, hvor unge let kan få rådgivning, møde andre og dele hvad de har på hjertet.^[5]

Skab mere viden om hvad der virker

At mange unge i Norden mistrives er efterhånden slået fast. Alligevel savner vi viden om, hvordan vi skaber fællesskaber, som forebygger mistrivsel og rummer de mange forskellige unge, som oplever mistrivsel og ensomhed. Uden viden er det svært at sætte ind overfor dem, der har mest brug for det med de rigtige indsatser. Derfor skal vi indsamle mere viden, afprøve og teste forskellige mulige løsninger. Uden viden og prøvehandling er vi nemlig i blinde.

Det er en samfundsopgave at sikre alles adgang til fællesskaber

Den udbredte mistrivsel viser, at vi ikke er lykkedes med den samfundsopgave, det er at sikre ordentlige vilkår for børn og unges opvækst og livsudfoldelse. Det kræver en indsats på mange områder at forebygge mistrivsel, og sandt at sige, kender vi ikke alle svarene på, hvordan det skal gøres. Rundt i Norden findes der lovende praksis, man kan lade sig inspirere af. Det gælder fx den 'islandske forebyggelsesmodel', som sigter på at mindske unges brug af rusmidler ved hjælp af en helhedsorienteret indsats, der bl.a. fokuserer på unges deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

Barrierer hos forældrene



Børn og unge afspejler i høj grad deres forældre, og det er typisk forældrene, der introducerer deres børn til fællesskaber i foreningslivet, og derfor var der bred enighed om, at forældrene er vigtige for at sikre engagement hos unge. Der var ligeledes enighed om, at forskelle i økonomi, netværk, opbakning og kultur giver unge fra forskellige familier ulige muligheder for at tage del i positive fællesskaber.^[6] På tværs af debatterne har vi uddraget og beskrevet fire bud på, hvordan barrierer hos forældrene overkommes.

Skab frihed i familien med fritidskortet

Unge fra økonomisk velstillede familier, har bedre chancer for at indgå i fællesskaber end unge fra mindre ressourcestærke familier. Den forskel er uholdbar, og derfor anbefales det at sikre en økonomisk understøttelse eller compensation, som fjerner de økonomiske barrierer for mindre velstillede familier. Som eksempel har man i Reykjavik indført et fritidskort, der giver unge et øremærket beløb til at bruge på fritidsaktiviteter, hvilket har ført til en stigning i deltagelsen.^[7]

Engagér forældre for at engagere børn

Forældreengagement er afgørende for børn og unges deltagelse i foreningslivet og det er vigtigt, at forældre holder fast i opbakningen også når børnene bliver til

unge mennesker. Derfor bør man fokusere på at inddrage forældrene på meningsfulde måder hele vejen på barnets rejse mod at blive voksen. Dermed ikke sagt at forældrene skal bestemme og sætte retning for de unges fællesskaber. Slet ikke. Det drejer sig om, at de skal være lydhøre over for de unges behov og bakke op.

Sæt ungeengagement på skoleskemaet

Forskelle i kultur, viden, netværk og erfaringer betyder, at ikke alle familier har samme tilgang til civilsamfundet og foreningslivet. Den forskel påvirker nogle unges deltagelse negativt, og da elever med forskellige baggrunde samles i skolerne, er det et oplagt sted at sætte ind for at udligne den forskel. Det kan fx ske ved arrangementer eller ved at sætte ungeengagement og civilsamfund på skoleskemaet. I Sverige har foreninger med succes været til stede på uddannelsesinstitutioner og lavet aktiviteter, der inkluderer forældre, hvilket giver dem en bedre indsigt i, hvad foreningslivet indebærer og dets fordele for børn og unge i.^[8]

Etablér et ambassadørkorps for at styrke deltagelse på tværs af kulturer

Når forældre ikke har kendskab til og erfaring med civilsamfundets fællesskaber, smitter det af på børn og unge i familien. Derfor bør der være et særskilt fokus på at understøtte deltagelsen hos unge i de familier, som er nye i landet og mangler netværk. Disse familier har brug for en udstrakt hånd, og det kan fx ske i form af lettilgængelig information på modersmålet eller gennem civilsamfundsambassadører, som selv ved, hvordan det er at være ny i landet. Nogle foreninger har også etableret mentorkorps af erfarne deltagere, der hjælper unge, som ikke er vant til foreningslivet.^[9]

Geografiske barrierer



I diskussionen af de geografiske barrierer var der enighed om, at grundudfordringen er, at unge i landdistrikter tit mangler relevante fællesskaber i lokalområdet, og at det ofte er tidskrævende og dyrt at transportere sig for at tage del i aktiviteter i nærliggende byer. Med andre ord har unge, som bor på landet, dårligere muligheder for at blive en del af positive fællesskaber. I det følgende har vi beskrevet fire bud fra debatterne på, hvordan den negative betydning af de geografiske barrierer kan mindskes.

Skab bedre offentlig transport for at fragte unge til fællesskaberne

Når der er langt til det nærmeste attraktive fællesskab, er det en kæmpeudfordring, at kvaliteten af den offentlige transport i visse landdistrikter gør det dyrt og besværligt at transportere sig. Det fører til en polarisering, hvor unge med færre økonomiske ressourcer har dårligere forudsætninger for at deltage. Derfor er der behov for at sikre, at det er nemt, billigt og fleksibelt for alle at transportere sig ved at skabe bedre offentlig transport.

Gør mødesteder tilgængelige for lokale fællesskaber

Lokalsamfundet svækkes når skoler, sportsklubber og musikforeninger lukker, og det påvirker unge negativt, når byens naturlige samlingspunkter forsvinder. For at understøtte fremvæksten af lokalt forankrede fællesskaber i de mindre byer, bør man tænke i at etablere mødesteder. Den slags kræver lokaler og faciliteter, og her bør man udnytte, at der ofte findes lokaler, som står tomme enten hele

tiden eller i lange perioder af dagen. Kommunen kan fx stille de lokaler til rådighed gratis eller meget billigt til foreninger i lokalmiljøet.

Styrk unges evner til at engagere sig i onlinefællesskaber

De lange afstande medvirker til, at nogle unge finder meningsfulde fællesskaber online. Desværre besidder ikke alle unge de digitale færdigheder, som det kræver at finde og tage del i relevante onlinefællesskaber. Derfor bør man arbejde aktivt med at styrke unges digitale kompetencer sådan, at det ikke er manglende digitale færdigheder, der begrænser folks deltagelse i sunde onlinefællesskaber. Den opkvalificering kan fx finde sted i skolen.

Etablér mobile aktiviteter

Det afholder unge fra at deltage i fællesskaber, hvis de skal bruge lang tid og mange penge på transporten. Derfor foreslås det, at nogle typer af aktiviteter i stedet kommer til de unge. Det er ikke alle typer af aktivitet, som lader sig rykke rundt på, men mange gør, og det giver mulighed for, at man med få ressourcer kan skabe tilgængelige aktiviteter i et stort område. Man kan fx forestille sig, at en bil med rollespilsudstyr og en spilansvarlig kører rundt og sørger for rollespil et sted om mandagen, et andet om tirsdagen og så fremdeles.

Barrierer i fællesskaberne



Desværre mislykkes fællesskaberne til tider med at lukke alle ind og få dem til at føle sig velkomne. I debatterne blev der peget på en række forskellige barrierer i fællesskaberne, herunder ensidigt præstationsfokus, usynlige sociale koder, at den enkelte ikke føler sig værdsat, og at det foregår på de voksnes præmisser. Mange af disse barrierer rammer sårbare eller udsatte unge særligt hårdt. I det følgende har vi beskrevet fire bud fra debatterne på, hvordan barriererne i fællesskaberne mindskes.

Skab fællesskaber hvor alle bidrager

Det er ikke fremmede for fællesskabsfølelsen, hvis man oplever, at man ikke bidrager med noget. Det er endnu værre, hvis man oplever, at man kun er der, fordi de andre har medlidenhed med en. I de bedste fællesskaber har alle en rolle og deltager aktivt. Derfor bør fokus være på at skabe fællesskaber, hvor unge med forskellige forudsætninger kan bidrage. Det kræver først og fremmest noget af fællesskaberne. I Danmark har fodboldklubben FC Falster fx haft succes med at skabe et inkluderende fællesskab, hvor alle medlemmer har en rolle og bidrager med at ordne alt fra taktik til tøjvask og opdatering af de sociale medier.^[10]

Vejled velkomsten ind i fællesskabet

Det er forkert at tro, at unge føler sig som en del af et fællesskab alene fordi, at de møder op til aktiviteterne. Man kan nemlig sagtens møde op og være med uden, at man føler sig som en del af fællesskabet. For at alle også føler, at de er

med, skal fællesskabet have en stærk fællesskabskultur, og her er velkomsten afgørende. Derfor arbejder mange foreninger med den gode velkomst på forskellige måder. Hos DGI – der samler 6.600 danske idrætsorganisationer arbejder man blandt andet med den såkaldte ABC-model for at give nye en god velkomst.^[11]

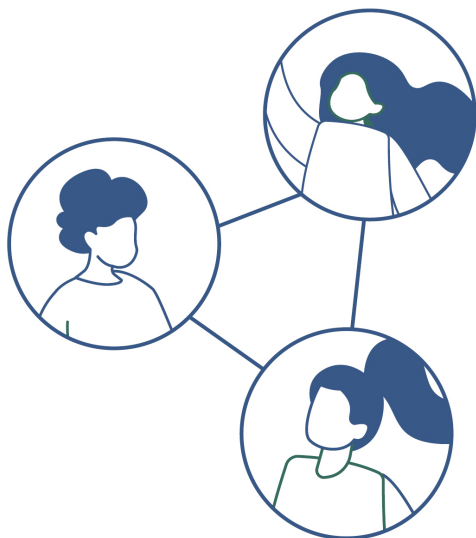
Lad de unge sidde i førersædet

De største oplevelser skabes tit, når man selv har været med til at udtænke og føre dem ud i livet. Desværre er mange fællesskaber for unge ikke drevet på de unges præmisser. Det kan vise sig ved, at udbuddet af aktiviteter, ikke matcher de unges interesser eller ved, at de unge ikke har ejerskab og indflydelse. For at flest mulige unge bliver en del af et fællesskab, så bør fællesskaberne foregå på de unges præmisser – og det kræver, at den ældre generation tør have tillid til de unge.

Der skal være fællesskaber for alle, men ikke alle fællesskaber skal være for alle

Fællesskaber er kendetegnet ved, at man deler noget særligt med de andre deltagere, fx en særlig interesse. Og netop det specifikke ved fællesskaberne er vigtigt at huske, når flere unge skal være med. Det er nemlig ikke pointen, at alle fællesskaber skal være for alle, fx hører den skakelskende unge med vandskræk bedre hjemme i en skakklub end en svømmeklub. Meget specifikke fællesskaber kan endda gøre det lettere at møde op for unge, som ellers har svært ved det, da de ved, at de deler noget helt særligt med de andre i fællesskabet.

Strukturelle barrierer



I alle debatterne på tværs af Norden blev det påpeget, at strukturelle barrierer udgør betydelige hindringer for unges deltagelse i positive fællesskaber. Udfordringerne spænder bredt og handler om alt fra ulige muligheder grundet opvækst, økonomi, sygdom eller handicap til finansiering og organiseringen af den offentlige sektor samt frivillige foreninger. I det følgende har vi beskrevet fire bud fra de deltagende panelister på, hvordan en række af disse strukturelle barrierer kan mindskes.

Fokusér på unge med funktionsnedsættelser

Unge med funktionsnedsættelser har sværere ved at finde fællesskaber, som de kan deltage i. Alt fra lokalernes udformning til aktivitetens type kan udgøre en udfordring. Det er vigtigt, at beslutningstagere erkender denne udfordring og understøtter de foreninger, som ønsker at tilpasse deres faciliteter og aktiviteter, så også unge med funktionsnedsættelser kan være med. Universel tilgængelighed kan fx gøres til krav for at modtage støtte, og man kan give særstøtte til foreninger, som har inkluderende aktiviteter eller arbejder for at øge tilgængelighed.

Skab fællesskaber og mødesteder for minoriteter

Mange minoritetsgrupper oplever fordomme, som hindrer deres deltagelse i de brede fællesskaber. Det rammer bl.a. men ikke udelukkende kulturelle og seksuelle minoriteter, som derfor ikke føler sig lige velkomne i alle fællesskaber.

For at de medborgere, som er en del af en minoritetsgruppe, også har fællesskaber, hvori de føler sig velkomne, anbefales det, at man skaber gode forudsætninger for at etablere og opretholde specifikke fællesskaber og mødesteder målrettet minoritetsgrupper. I Reykjavik har man fx oprettet LGBTQ+-community centers.^[12] Det fratager selvsagt ikke det øvrige samfund og organisationer ansvaret for at gøre op med fordommene.

Sikker grundbevilling skaber stabile fællesskaber

Flygtige og ustabile fællesskaber, som forsvinder lige når, de var kommet i gang, er ikke fordrende for unges lyst til at deltage. For at skabe stabile og varige fællesskaber, bør man arbejde på, at økonomien i foreningerne er stabil og sikker. For at imødekomme denne udfordring anbefales det, at foreninger modtager en grundbevilling, der kan sikre stabilitet.

Skab flere præstationsfrie fællesskaber

Der argumenteres for, at den stigende mistro hos unge hænger sammen med et tiltagende pres for at præstere. Den tendens findes også i foreningslivet, hvor mange fællesskaber desværre har for stort fokus på præstation og konkurrence, som afholder mange unge fra at deltage. Det er afgørende at skabe flere fællesskaber for unge, der ikke fokuserer på præstation og konkurrence, men i stedet fremmer socialisering og samhørighed. Det betyder ikke at spil og sport, er no-go – for sportsaktiviteter kan sagtens sameksistere med et hovedfokus på socialt samvær. I Danmark har Ventilen, fx haft succes med at skabe præstationsfrie rum, hvor ensomme unge kan komme og være en del af et fællesskab.^[13]

Organisationerne bag

Projektet er støttet af – og udviklet i samarbejde med – Nordisk Ministerråd. Tænk tanken Mandag Morgen har haft det overordnede ansvar for gennemførelsen og konceptet bag debatrækken såvel som dette opsamlende brief. I de enkelte lande har Tænk tanken Mandag Morgen samarbejdet med Nordisk Ministerråd og en række lokale organisationer for at gennemføre debatterne og sikre lokal forankring. Det gælder særligt Fremia i Sverige, Frivillighet Norge i Norge, SOSTE i Finland, Öbi i Island og CFSA i Danmark.

Deltagere

Norge

Margrete Bjørge Katanasho, styreleder, LNU (paneldeltager)

Maja Enerhaug Egge, 1. nestleder, Press – Redd Barna Ungdom (paneldeltager)

Inger Aasgaard, seniorrådgiver, Barneombudet (paneldeltager)

Aase Aamland, fylkeslege og leder for helse- og sosialavdelingen, Statsforvalteren i Agder (paneldeltager)

Stian Slotterøy Johnsen, generalsekretær, Frivillighet Norge (moderator)

Sverige

Lena Nyberg, generaldirektör, MUCF (paneldeltager)

Noura Berrouba, ordförande, LSU (paneldeltager)

Magnus Karlsson, enhetschef, lektor och professor, Marie Cederschiöld högskola (paneldeltager)

Rodi Kardas, ungdomsambassadör, Fryshuset (paneldeltager)

Josefin Carlring, generalsekreterare i Föreningen Norden (moderator)

Island

Sigurþóra Bergsdóttir, CEO, Bergið Headspace (paneldeltager)

Þröstur Flóki Klemensson, medl., Reykjavík ungeråd (paneldeltager)

Dagur B. Eggertson, borgmester, Reykjavík (paneldeltager)

Jóhanna Birna Bjartmarsdóttir, founder, HARTS (moderator)

Finland

Hilkka Kemppe, parlamentsmedlem, Centerpartiet (paneldeltager)

Miki Mielonen, direktør for unge shelters, Røde Kors (paneldeltager)

Lotta Tuominen, EU ungdomsdelegat 2022–2023 (paneldeltager)

Tomi Alakoski, CEO, 4H (paneldeltager)

Pia Sundell, bestyrelsesmedlem SOSTE og CEO i Barnavårdsforeningen (moderator)

Danmark

Christine Ravn Lund, forkvinde, DUF (paneldeltager)

Rillo Snerup Rud, direktør, Ventilen (paneldeltager)

Pia Allerslev, bestyrelsesmedlem, DGI (paneldeltager)

Ida Nikoline Seremet, tidl. FGU-elev og aktiv i Modstrøm (paneldeltager)

Julie Stockmarr, chefkonsulent, Center for Frivilligt Social Arbejde (paneldeltager)

Clara Dawe, Programleder, Akademiet for Social Innovation (moderator)

Slutnoter

1. På tværs af Norden er det godt halvdelen af befolkningen som laver frivilligt arbejde – ofte i regi af de organiserede foreningsfællesskaber. (Kilde. Se bl.a. Center for Frivilligt Socialt Arbejde. 2018. 'Tal om frivillighed i Danmark – Frivilligrapport 2016–2018"; Strømsnæs, Skov Henriksen & Svedberg .2019. "Civic Engagement in Scandinavia. Volunteering, Informal Help and Giving in Denmark, Sweden and Norway". I flere studier sammenkædes det høje lykkeniveau i Norden, da også med borgernes relativt store deltagelse i foreningslivet, som spiller en stor rolle for den enkeltes trivsel se fx DUF. 2014. "Foreninger for fremtiden – forskere og foreningsaktive om ungdomsorganisationernes betydning for unges liv og det danske samfund".
2. På tværs af Norden viser flere undersøgelser, at ensomheden er stigende blandt unge. I en rapport lavet for Nordisk Ministerråd skrives det fx "I de senere år er ensomheden også steget blandt unge i Norden. Nationale data fra Sverige viser for eksempel en stigning i andelen af unge, som ikke har nogen nære venner fra 4,8 % til 6,8 % i perioden 2008–2017. Og i Danmark ser vi en tilsvarende stigning blandt unge som føler sig ufrivilligt alene fra 7,3 % til 9,4 % i perioden 2010–2017". (Kilde: Nordisk Ministerråd. 2019. "#StyrPåSoMe: er sociale medier faktisk en trussel mod unges trivsel?"). Flere rapporter viser ligeledes, at en voksende andel af unge på tværs af Norden har et ringe mentalt helbred. I en rapport lavet for Nordisk Ministerråd angiver 13,5% af unge i Norden i aldersgruppen 18–23år, at de er enten 'unhappy' eller har 'mental distress'. (Kilde: Nordisk Ministerråd. 2022. "A cross-Nordic Mapping of Associative Factors to the increase of Mental Dis-tress Among Youth")
3. Se fx Røde Kors. 2019. " Familier udenfor – En undersøgelse af ensomhed, trivsel og afsavn blandt familier i udsatte positioner".
4. Ungfritid.no. 2023. <https://www.ungfritid.no>
5. Bergið Headspace. 2023. <https://www.bergid.is>
6. Red Barnet og Tænk tanken Mandag Morgen. 2020. "bryd barrieren – en analyse af, hvordan flere unge i udsatte positioner kommer med i positive fællesskaber".
7. Reykjavik Kommune. 2023. <https://reykjavik.is/en/recreation-card>
8. Riksidrottsförbundet. 2023. <https://www.rf.se/rf-arbetar-med/aktuella-satsningar/idrottens-dag>
9. DIF. 2019. "De bedste ambassadører er idrætsforeningernes egne medlemmer"
10. FC Falster. 2023. <https://fcfalster.dk/index.php/om-klubben-2/>
11. Institut for psykologi Københavns Universitet. 2023. <https://www.psychology.ku.dk/>

<://psy.ku.dk/abc/hvad-er-abc/>

12. Samtökin '78. 2023. <https://samtokin78.is/>
13. Ventilen. 2022. <https://vimeo.com/676286771>

Om denne publikation

20 BUD FRA UNGE: Flere unge i positive fællesskaber

En opsamling lavet for, af og om unge på Nordisk Civilsamfunds
Folkemødedebatstafet

Tænketanken Mandag Morgen

Illustrations: Phine Taarnberg

Nord 2024:003

ISBN 978-92-893-7759-1 PDF

ISBN 978-92-893-7760-7 ONLINE

<http://dx.doi.org/10.6027/nord2024-003>

Publiceret: 23.5.2024

© Nordisk Ministerråd 2024

Denne publikation er finansieret af Nordisk Ministerråd. Indholdet afspejler ikke nødvendigvis holdninger, meninger eller anbefalinger fra Nordisk Ministerråd.

Det nordiske samarbejde

Det nordiske samarbejde er en af verdens mest omfattende regionale samarbejdsformer. Samarbejdet omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøerne, Grønland og Åland.

Det nordiske samarbejde er både politisk, økonomisk og kulturelt forankret, og er en vigtig medspiller i det europæiske og internationale samarbejde. Det nordiske fællesskab arbejder for et stærkt Norden i et stærkt Europa.

Det nordiske samarbejde ønsker at styrke nordiske og regionale interesser og værdier i en global omverden. Fælles værdier landene imellem er med til at styrke Nordens position som en af verdens mest innovative og konkurrencedygtige regioner.

Nordisk Ministerråd

Nordens Hus

Ved Stranden 18

1061 København K

www.norden.org

Læs flere nordiske publikationer: www.norden.org/da/publikationer